



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL  
PLANO DE ENSINO BACHARELADO/LICENCIATURA

**TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA POLÍTICA II**  
**Governos, instituições e pandemia de covid-19**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>
TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA POLÍTICA II
UNIDADE/ CAMPUS: AC Simões
CURSO: Ciências Sociais Bacharelado e Licenciatura
PERÍODO LETIVO: 2020.1
COMPONENTE CURRICULAR: ( ) OBRIGATÓRIO ( x ) ELETIVO
PRÉ-REQUISITO: Ter cursado Introdução à Ciência Política
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): Luciana da C. Farias Santana
CARGA HORÁRIA TOTAL : CH: 72 horas/aula Teórica: 36 h/a Prática: 36 h/a
<b>II - EMENTA</b> Visa proporcionar o aprofundamento de estudos ligados aos temas de pesquisa dos professores do setor de Ciência Política do ICS. Pesquisas contemporâneas e recentes sobre o campo da Ciência Política. A disciplina tratará de temas importantes no âmbito da Ciência Política relativos ao papel e às ações dos governos referentes à condução de políticas públicas de enfrentamento da pandemia de Covid-19 no país.  decisões e ações no Brasil
<b>III - OBJETIVOS</b> - Introduzir discussões iniciais sobre a pandemia de Covid-19 (histórico e diagnóstico); - Discutir o papel das políticas de estado e de governo; - Discutir e analisar o papel do Executivo, Legislativo e Judiciário no enfrentamento da pandemia; - Discutir e analisar os princípios norteadores da cooperação, coordenação e relações intergovernativas na implementação de políticas públicas; - Discutir e analisar as políticas de enfrentamento à Covid-19; - Discutir e analisar o papel dos governos subnacionais no enfrentamento da pandemia de Covid-19;
<b>IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> a) A Pandemia de Covid-19 no Brasil e no Mundo; b) Políticas de Estado e políticas de governo; c) Cooperação, coordenação e relações intergovernamentais no Brasil; d) Âmbito Federal: Executivo, Legislativo e Judiciário no enfrentamento da pandemia; e) Governos subnacionais no enfrentamento da pandemia de Covid-19; f) Políticas públicas de enfrentamento à Covid-19 no Brasil;
<b>V - METODOLOGIA</b> Serão realizados 10 encontros síncronos com os estudantes (1 h:30' via google meet); Roteiro de leituras/vídeos a serem realizadas semanalmente; Atividades semanais a serem realizadas semanalmente (mapas mentais, resenhas, apresentação de textos); Fóruns de discussão sobre os temas das leituras e atividades; Acompanhando das dúvidas e fóruns com a utilização da Plataforma AVA. *A metodologia poderá sofrer adaptações para se adequar ao perfil dos estudantes.
<b>VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:</b> (Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs) ( X ) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA) ( ) Conferência Web - RNP

<input checked="" type="checkbox"/> Google Meet <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Google Classroom <input type="checkbox"/> Site do docente <input type="checkbox"/> Blog do docente <input type="checkbox"/> Outros: Youtube/	
<b>VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO</b> Frequência: É necessário acessar e participar das atividades, fóruns de discussões, atividades de monitoria (se houver) e entregar atividades nos prazos solicitados. O percentual mínimo para aprovação é de 75%. <b>O que será avaliado?</b> Participação em aulas síncronas; Produção Textual: Produção de textos a serem enviados pelo AVA; Análise de vídeos e podcast solicitados na disciplina; relatórios semanais com informações do que foi realizado para a disciplina; Seminário Online e/ou envio de texto/vídeo para AB1 e AB2 <b>Sistema de Pontuação</b> AB1 = Entrega de produção escrita (projeto) sobre temas da disciplina (0-5) + atividades práticas/Exercícios (0-5); AB1 = Entrega de artigo sobre temas da disciplina (0-6)+ atividades práticas/Exercícios (0-4); Reavaliação = Assunto das aulas anteriores – Prova (0-10); Final= Assunto de todas as unidades – Prova (0-10)	
<b>VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
25/02	<b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Panorama geral da disciplina. <b>METODOLOGIA:</b> AULA SÍNCRONA entre 15:30 às 17:00, <b>(1:30` h/a)</b> Diálogo com os estudantes para apresentação do programa da disciplina, metodologia e demais informações. <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação no fórum <b>(1 h/a)</b> .
04/03	<b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> A Pandemia de Covid-19 no Brasil e no Mundo <b>METODOLOGIA:</b> AULA SÍNCRONA entre 15:30 às 17:00, <b>(1:30` h/a)</b> + Vídeos AVA, leitura de textos e atividades no AVA. <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação em aula, Leitura de texto e participação no Fórum de discussão no AVA, elaboração de mapa mental sobre o tema da aula (AVA). <b>(4h/a)</b> . <b>LEITURAS:</b> <a href="http://www.coc.fiocruz.br/index.php/pt/todas-as-noticias/1853-especial-covid-19-os-historiadores-e-a-pandemia.html#.YC8lWXnQ_IU">http://www.coc.fiocruz.br/index.php/pt/todas-as-noticias/1853-especial-covid-19-os-historiadores-e-a-pandemia.html#.YC8lWXnQ_IU</a>  <a href="http://coc.fiocruz.br/index.php/pt/todas-as-noticias/1784-a-pandemia-de-covid-19-historia-politica-e-biologia.html#.YC8l0XnQ_IU">http://coc.fiocruz.br/index.php/pt/todas-as-noticias/1784-a-pandemia-de-covid-19-historia-politica-e-biologia.html#.YC8l0XnQ_IU</a>
11/03	<b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Políticas de Estado e políticas de governo <b>METODOLOGIA:</b> AULA SÍNCRONA entre 15:30 às 17:00, <b>(1:30` h/a)</b> + Vídeos, leitura de textos e atividades no AVA. <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação em aula, Leitura de texto e participação no Fórum de discussão no AVA, elaboração de mapa mental ou resenha sobre os dois conceitos tratados em aula (AVA). <b>(4h/a)</b> . <b>LEITURA:</b> SILVA, A. G. F., et al. A relação entre Estado e políticas públicas: uma análise teórica sobre o caso brasileiro. REVISTA DEBATES, v 11, 2017. Disponível em: <a href="https://seer.ufrgs.br/index.php/debates/article/view/72132/0">https://seer.ufrgs.br/index.php/debates/article/view/72132/0</a>
18/03	<b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Noções básicas do sistema político brasileiro <b>METODOLOGIA:</b> AULA SÍNCRONA entre 15:30 às 17:00, <b>(1:30` h/a)</b> + Vídeos, leitura de textos e atividades no AVA. <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação em aula, Leitura de texto e participação no Fórum de discussão no AVA, elaboração de mapa mental sobre o tema da aula (AVA). <b>(4h/a)</b> .  <b>LEITURA:</b>

	<p>Sistema político brasileiro: uma introdução/ Lúcia Avelar &amp; Antônio Octávio Cintra (orgs). – Rio de Janeiro: Fundação Konrad Adenauer-Stiftung: São Paulo: Fundação Unesp Ed., 2004. Disponível em: <a href="https://books.google.com.br/books?id=bkdLPRtRl-MC&amp;lpg=PA17&amp;ots=FZGRZpSErp&amp;dq=sistema%20pol%C3%ADtico%20brasileiro&amp;lr&amp;hl=pt-BR&amp;pg=PA17#v=onepage&amp;q=sistema%20pol%C3%ADtico%20brasileiro&amp;f=false">https://books.google.com.br/books?id=bkdLPRtRl-MC&amp;lpg=PA17&amp;ots=FZGRZpSErp&amp;dq=sistema%20pol%C3%ADtico%20brasileiro&amp;lr&amp;hl=pt-BR&amp;pg=PA17#v=onepage&amp;q=sistema%20pol%C3%ADtico%20brasileiro&amp;f=false</a></p>
25/03	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Cooperação, coordenação e relações intergovernamentais no Brasil</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> AULA SÍNCRONA entre 15:30 às 17:00, (1:30` h/a) + Vídeos, leitura de textos e atividades no AVA.</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação em aula, Leitura de texto e participação no Fórum de discussão no AVA, revisão bibliográfica sobre os conceitos utilizados na aula (AVA) (4h/a).</p> <p><b>LEITURAS:</b> SOUZA, Celina. Coordenação de políticas públicas. / Celina Souza. -- Brasília: Enap, 2018.</p>
01/04	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Cooperação, coordenação e relações intergovernamentais no Brasil</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Vídeo AVA + Vídeos, leitura de textos e atividades no AVA.</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação em aula, Leitura de texto e participação no Fórum de discussão no AVA, revisão bibliográfica sobre os conceitos utilizados na aula (AVA) (4h/a).</p> <p><b>LEITURAS:</b> SOUZA, Celina. Coordenação de políticas públicas. / Celina Souza. -- Brasília: Enap, 2018.</p>
08/04	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Âmbito Federal: Executivo, Legislativo e Judiciário no enfrentamento da pandemia;</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> AULA SÍNCRONA entre 15:30 às 17:00, (1:30` h/a), vídeos, podcast textos, fórum de discussão.</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação em aula, Leitura de texto e participação no Fórum de discussão no AVA, Seminário para apresentação dos textos pelos estudantes. (4h/a).</p> <p><b>LEITURAS:</b> ABRUCIO, Fernando Luiz et al . Combate à COVID-19 sob o federalismo bolsonarista: um caso de descoordenação intergovernamental. <b>Rev. Adm. Pública</b>, Rio de Janeiro , v. 54, n. 4, p. 663-677, Aug. 2020 . Available from &lt;<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-76122020000400663&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-76122020000400663&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a>&gt;. access on 18 Feb. 2021. Epub Aug 28, 2020.</p> <p>ALVES, SANDRA MARA CAMPOS ; RAMOS, Edith Maria Barbosa ; DELDUQUE, maria célia . Decretação de lockdown pela via judicial: medida (des)necessária?. <b>Cad. Saúde Pública</b>, Rio de Janeiro, v. 36, n. 6, e00116020, Mai. 2020. Disponível em: <a href="http://cadernos.ensp.fiocruz.br/csp/artigo/1088/decretacao-de-lockdown-pela-via-judicial-medida-desnecessaria">http://cadernos.ensp.fiocruz.br/csp/artigo/1088/decretacao-de-lockdown-pela-via-judicial-medida-desnecessaria</a>. acessos em 18 Fev.: 2021. <a href="http://dx.doi.org/10.1590/0102-311X00116020">http://dx.doi.org/10.1590/0102-311X00116020</a>.</p>
15/04	<p>AB1 – Apresentação de projeto e dados sobre políticas de enfrentamento da pandemia.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> AVA - Entrega de projeto e dados sobre políticas de enfrentamento à pandemia (4h/a).</p>
16/04	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Governos subnacionais no enfrentamento da pandemia de Covid-19.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> AULA SÍNCRONA entre 15:30 às 17:00, (1:30` h/a) + Vídeos, leitura de textos e atividades no AVA.</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação em aula, Leitura de texto e participação no Fórum de discussão no AVA, revisão bibliográfica sobre os conceitos utilizados na aula (AVA) (4h/a).</p>

	<p><b>LEITURAS:</b> SANTANA, Luciana e PEREZ, Olívia Cristina (org). I Série especial Parceria Nexo/ABCP: Como os governos estaduais lidam com a pandemia. Jornal Nexo, 10 de maio de 2020. Disponível em: <a href="https://www.nexojournal.com.br/especial/2020/05/10/Como-os-governos-estaduais-lidam-com-a-pandemia">https://www.nexojournal.com.br/especial/2020/05/10/Como-os-governos-estaduais-lidam-com-a-pandemia</a>. Acesso em: 29 jul. 2020.</p> <p>SCHAEFER, Bruno Marques et al . Ações governamentais contra o novo coronavírus: evidências dos estados brasileiros. <b>Rev. Adm. Pública</b>, Rio de Janeiro , v. 54, n. 5, p. 1429-1445, out. 2020 . Disponível em &lt;<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-76122020000501429&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-76122020000501429&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a>&gt;. acessos em 18 fev. 2021.</p>
29/04	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Governos subnacionais no enfrentamento da pandemia de Covid-19.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Vídeos AVA + leitura de textos e atividades no AVA.</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação em aula, Leitura de texto e participação no Fórum de discussão no AVA, revisão bibliográfica sobre os conceitos utilizados na aula (AVA) (4:30h/a).</p> <p><b>LEITURAS:</b> PEREIRA, Ana Karine; OLIVEIRA, Marília Silva; SAMPAIO, Thiago da Silva. Heterogeneidades das políticas estaduais de distanciamento social diante da COVID-19: aspectos políticos e técnico-administrativos. <b>Rev. Adm. Pública</b>, Rio de Janeiro , v. 54, n. 4, p. 678-696, Aug. 2020 .</p> <p>ITO, Nobuiuki Costa; PONGELUPPE, Leandro Simões. O surto da COVID-19 e as respostas da administração municipal: munificência de recursos, vulnerabilidade social e eficácia de ações públicas. <b>Rev. Adm. Pública</b>, Rio de Janeiro , v. 54, n. 4, p. 782-838, Aug. 2020 . Available from &lt;<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-76122020000400782&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-76122020000400782&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a>&gt;. access on 18 Feb. 2021.</p> <p>KERR, Lúgia (et al). COVID-19 no Nordeste brasileiro: sucessos e limitações nas respostas dos governos dos estados. <i>Ciênc. saúde coletiva</i> 25 (suppl 2) 30 Set 2020 Out 2020 <b>Disponível em:</b> <a href="https://www.scielosp.org/article/csc/2020.v25suppl2/4099-4120/">https://www.scielosp.org/article/csc/2020.v25suppl2/4099-4120/</a></p>
06/05	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Políticas de enfrentamento à Covid-19 no Brasil</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> AULA SÍNCRONA entre 15:30 às 17:00, (1:30` h/a) + Vídeos, leitura de textos e atividades no AVA.</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação em aula, Leitura de texto e participação no Fórum de discussão no AVA, revisão bibliográfica sobre os conceitos utilizados na aula (AVA) (4h/a).</p> <p><b>LEITURA:</b> Bichir, R., Simoni, S., Jr., &amp; Pereira, G. (2020). Sistemas Nacionais de Políticas Públicas e seus efeitos na implementação: O caso do Sistema único de Assistência Social (Suas). <i>Revista Brasileira de Ciências Sociais</i>, 35(102), e3510207. Recuperado de <a href="https://doi.org/10.1590/3510207/2020">https://doi.org/10.1590/3510207/2020</a></p> <p>ARAUJO, Fábio Resende de; CALAZANS, Dinara Leslye Macedo e Silva. Gestão das ações de segurança alimentar frente à pandemia pela COVID-19. <b>Rev. Adm. Pública</b>, Rio de Janeiro , v. 54, n. 4, p. 1123-1133, ago. 2020 . Disponível em &lt;<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-76122020000401123&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-76122020000401123&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a>&gt;. acessos em 18 fev. 2021. Epub 28-Ago-2020. <a href="https://doi.org/10.1590/0034-761220200329">https://doi.org/10.1590/0034-761220200329</a>.</p>
13/05	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Políticas de enfrentamento à Covid-19 no Brasil</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> AULA SÍNCRONA entre 15:30 às 17:00, (1:30` h/a) + Vídeos, leitura de textos e atividades no AVA.</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação em aula, Leitura de texto e participação no Fórum de discussão no AVA, revisão bibliográfica sobre os conceitos utilizados</p>

	<p>na aula (AVA) (<b>4h/a</b>).</p> <p><b>LEITURAS:</b>  OLIVEIRA, Wanderson Kleber de et al . Como o Brasil pode deter a COVID-19. <b>Epidemiol. Serv. Saúde</b>, Brasília , v. 29, n. 2, e2020044, maio 2020 . Disponível em &lt;<a href="http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1679-49742020000200002&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1679-49742020000200002&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a>&gt;. acessos em 18 fev. 2021. Epub 24-Abr-2020. <a href="http://dx.doi.org/10.5123/s1679-49742020000200023">http://dx.doi.org/10.5123/s1679-49742020000200023</a>.</p> <p>LIMA-SILVA, Fernanda et al . O nível de rua na pandemia: a percepção de profissionais da linha de frente da assistência social sobre a implementação de políticas. <b>Rev. Adm. Pública</b>, Rio de Janeiro , v. 54, n. 5, p. 1458-1471, out. 2020 . Disponível em &lt;<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-76122020000501458&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-76122020000501458&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a>&gt;. acessos em 18 fev. 2021. Epub 02-Nov-2020.</p>
20/05	<p>AB2 – Entrega de artigo sobre um tema relacionado à disciplina: Instituições, governos e Pandemia</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Elaboração e entrega do artigo (<b>6h/a</b>).</p>
27/05	<p>Reavaliação - <b>METODOLOGIA:</b> Prova escrita e postada no AVA (conteúdo da disciplina). (<b>3h/a</b>).</p>
03/06	<p>Prova Final - <b>METODOLOGIA:</b> Prova escrita e postada no AVA (conteúdo da disciplina). (<b>3h/a</b>).</p>
<p><b>IX – REFERÊNCIAS</b></p> <p>ABRUCIO, Fernando Luiz et al . Combate à COVID-19 sob o federalismo bolsonarista: um caso de descoordenação intergovernamental. <b>Rev. Adm. Pública</b>, Rio de Janeiro , v. 54, n. 4, p. 663-677, Aug. 2020 . Available from &lt;<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-76122020000400663&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-76122020000400663&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a>&gt;. access on 18 Feb. 2021. Epub Aug 28, 2020.</p> <p>AVELAR, L. e CINTRA, A. O. (Orgs.). Sistema Político Brasileiro: Uma Introdução. Rio de Janeiro: Fundação Konrad-Adenauer-Stiftung. São Paulo: Fundação UNESP Ed, 2004.</p> <p>Bichir, R., Simoni, S., Jr., &amp; Pereira, G. (2020). Sistemas Nacionais de Políticas Públicas e seus efeitos na implementação: O caso do Sistema único de Assistência Social (Suas). <i>Revista Brasileira de Ciências Sociais</i>, 35(102), e3510207. Recuperado de <a href="https://doi.org/10.1590/3510207/2020">https://doi.org/10.1590/3510207/2020</a></p> <p>ITO, Nobuiuki Costa; PONGELUPPE, Leandro Simões. O surto da COVID-19 e as respostas da administração municipal: munificência de recursos, vulnerabilidade social e eficácia de ações públicas. <b>Rev. Adm. Pública</b>, Rio de Janeiro , v. 54, n. 4, p. 782-838, Aug. 2020 . Available from &lt;<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-76122020000400782&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-76122020000400782&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a>&gt;. access on 18 Feb. 2021.</p> <p>KERR, Lígia (et al). COVID-19 no Nordeste brasileiro: sucessos e limitações nas respostas dos governos dos estados. <i>Ciênc. saúde coletiva</i> 25 (suppl 2) 30 Set 2020 Out 2020 <b>Disponível em:</b> <a href="https://www.scielosp.org/article/csc/2020.v25suppl2/4099-4120/">https://www.scielosp.org/article/csc/2020.v25suppl2/4099-4120/</a></p> <p>LIMA-SILVA, Fernanda et al . O nível de rua na pandemia: a percepção de profissionais da linha de frente da assistência social sobre a implementação de políticas. <b>Rev. Adm. Pública</b>, Rio de Janeiro , v. 54, n. 5, p. 1458-1471, out. 2020 . Disponível em &lt;<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-76122020000501458&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-76122020000501458&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a>&gt;. acessos em 18 fev. 2021. Epub 02-Nov-2020.</p> <p>OLIVEIRA, Wanderson Kleber de et al . Como o Brasil pode deter a COVID-19. <b>Epidemiol. Serv. Saúde</b>, Brasília , v. 29, n. 2, e2020044, maio 2020 . Disponível em &lt;<a href="http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1679-49742020000200002&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1679-49742020000200002&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a>&gt;. acessos em 18 fev. 2021. Epub 24-Abr-2020. <a href="http://dx.doi.org/10.5123/s1679-49742020000200023">http://dx.doi.org/10.5123/s1679-49742020000200023</a>.</p> <p>PEREIRA, Ana Karine; OLIVEIRA, Marília Silva; SAMPAIO, Thiago da Silva. Heterogeneidades das políticas estaduais de distanciamento social diante da COVID-19: aspectos políticos e técnico-</p>	


administrativos. **Rev. Adm. Pública**, Rio de Janeiro , v. 54, n. 4, p. 678-696, Aug. 2020 .

SILVA, A. G. F., et al. A relação entre Estado e políticas públicas: uma análise teórica sobre o caso brasileiro. **REVISTA DEBATES**, v 11, 2017. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/debates/article/view/72132/0>

SOUZA, Celina. Coordenação de políticas públicas. / Celina Souza. -- Brasília: Enap, 2018.

SANTANA, Luciana e PEREZ, Olívia Cristina (org). I Série especial Parceria Nexo/ABCP: Como os governos estaduais lidam com a pandemia. **Jornal Nexo**, 10 de maio de 2020. Disponível em: <https://www.nexojornal.com.br/especial/2020/05/10/Como-os-governos-estaduais-lidam-com-a-pandemia>. Acesso em: 29 jul. 2020.

09/02/2021  
Data de entrega do plano

  
\_\_\_\_\_  
Luciana da Conceição Farias Santana

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Data da aprovação no Colegiado

\_\_\_\_\_  
Assinatura do/a Coordenador/a do Curso